**Kritéria věcného hodnocení**

Věcné hodnocení žádostí je rozděleno do tří částí: hodnocení projektu žádosti, hodnocení rozsahu cílové skupiny a hodnocení metodiky pohybových aktivit. V rámci věcného hodnocení může žádost získat maximálně 300 bodů.

1. **Hodnocení projektu žádosti** (celkem maximálně 60 bodů)

Žádosti budou ohodnoceny odpovídajícím počtem bodů dle níže uvedených kritérií.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Číslo bodu dle projektu žádosti**  | **Hodnotící kritérium** |  | **Body** |
| 3.1. | Zapojení ZŠ a MŠ  | Zapojení ZŠ  | 5 |
| Zapojení MŠ | 10 |
| *Maximální bodové hodnocení kritéria* | 15 |
| 3.2. | Materiální a personální zabezpečení projektu  | Účast sportovního trenéra | 5 |
| Účast fyzioterapeuta  | 10 |
| *Maximální bodové hodnocení kritéria* | 15 |
| 3.3. | Výstupy a viditelnost projektu  | Zveřejnění projektu a jeho výstupů na webových stránkách | 5 |
| Rozšíření znalostí a kompetencí pedagogických pracovníků | 10 |
| *Maximální bodové hodnocení kritéria* | 15 |
| 4. | Vícezdrojové financování projektu (dle rozpočtu projektu) | Finanční podpora kraje  | 5 |
| Finanční podpora obce | 5 |
| Další nebo vlastní zdroje financování  | 5 |
| *Maximální bodové hodnocení kritéria* | 15 |
| ***Maximální bodové hodnocení projektu žádosti***  | **60** |

Pro navržení k podpoře je nutné v této části získat minimálně 30 bodů.

1. **Hodnocení rozsahu cílové skupiny** (maximálně 120 bodů)

Jednotlivým níže uvedeným indikátorům kritéria „Rozsah cílové skupiny“ budou přiděleny body prostřednictvím lineární funkce v závislosti na nejvyšším a nejnižším počtu uvedeném v indikátorech v žádostech, které byly po formálním hodnocení předloženy do věcného hodnocení.

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor naplnění kritéria** | **Bodové rozpětí** |
| Počet zapojených krajů | 1-20 |
| Počet zapojených ZŠ/MŠ | 1-20 |
| Celkový počet cvičebních jednotek v projektu pro jednu skupinu dětí | 1-20 |
| Předpokládaný počet zapojených dětí | 1-20 |
| Počet zapojených pedagogických pracovníků | 1-20 |
| Počet zapojených sportovních trenérů/fyzioterapeutů | 1-20 |
| ***Maximální bodové hodnocení*** | **120** |

1. **Hodnocení metodiky pohybových aktivit** (maximálně 120 bodů)

Komise hodnotí předložené metodiky (povinná Příloha 1 Projektu žádosti) a přiděluje jednotlivým částem metodiky body v daném bodovém rozpětí.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SOUČÁSTI METODIKY** |  | **Bodové rozpětí** |
| Obecné informace | BOZP a první pomoc | 0-10 |
| Vývojová stadia dětí včetně anatomických zvláštností a psychosomatického vývoje | 0-10  |
| Specifika fyziologické zátěže dětí | 0-10  |
| Psychologie a pedagogika sportu u dětí | 0-10  |
| ***Maximální bodové hodnocení*** | 40 |
| Metodika pro MŠ | Rozsah metodicko-organizačních forem[[1]](#footnote-1) pro jednotlivce  | 0-10 |
| Rozsah metodicko-organizačních forem1 pro dvojice  | 0-10 |
| Rozsah metodicko-organizačních forem1 pro skupiny  | 0-10 |
| Popis metodicko-organizačních forem1 včetně popisu pomůcek, obměn a tipů pro učitele | 0-10 |
| ***Maximální bodové hodnocení*** | 40 |
| Metodika pro ZŠ | Rozsah metodicko-organizačních forem1 pro jednotlivce  | 0-10 |
| Rozsah metodicko-organizačních forem1 pro dvojice  | 0-10 |
| Rozsah metodicko-organizačních forem1 pro skupiny  | 0-10 |
| Popis metodicko-organizačních forem1 včetně popisu pomůcek, obměn a tipů pro učitele | 0-10 |
| ***Maximální bodové hodnocení*** | 40 |
| ***Maximální bodové hodnocení metodiky*** | **120** |

Pro navržení k podpoře je nutné v každé ze součástí metodiky získat minimálně 20 bodů. V případě, že žadatel nežádá o realizaci aktivit v obou cílových skupinách, uplatní se toto pravidlo pouze pro danou cílovou skupinu.

1. metodicko-organizační formy: herní cvičení, průpravná cvičení, průpravné hry [↑](#footnote-ref-1)